

Justificación Pedagógica de Proyectos

Los textos solicitados propenden a ofrecer las mejores experiencias y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes, apoyados por sus familias y con el invaluable liderazgo pedagógico de sus docentes.

Entre los elementos que representan, es muy importante mencionar:

1. **Más actividades de aprendizaje.** Es muy importante ser conscientes que el tiempo que toma el proceso de enseñanza es menor al tiempo requerido para aprender. De este modo, se ofrecen más instancias que aseguren que cada alumno y alumna tenga más y mejores oportunidades para aprender lo que se le enseña en clases. Esto se logra de dos maneras, a lo menos:
 - a. Integrando más recursos en nuestros proyectos impresos.
 - b. Agregando recursos pedagógicos adicionales: fichas, videos, animaciones, entre otros, que incrementan las oportunidades para aprender. Todos los materiales adicionales se cargan en plataformas digitales que enriquecen la propuesta. La posibilidad de que un estudiante pueda consultar su texto digital acceda a videos, animaciones y guías de trabajo, así como de tener información sobre sus logros son importantes mejoras que aporta en beneficio de los estudiantes.
2. **Atención a la diversidad.** Nuestros proyectos reconocen el valor de la diversidad, tanto en las maneras de aprender, en los intereses y también en necesidades educativas de algunos estudiantes. De este modo, el contenido siempre ofrece otras instancias, que sirvan de andamiaje a los estudiantes, tanto para los que pueden llegar más lejos, como para aquellos que requieren más apoyo. Una vez más, estos aportes se incorporan en nuestras plataformas digitales de manera de enriquecer y actualizar el contenido que estudiantes necesitan, en concordancia con lo que sus docentes nos soliciten.
3. **Habilidades de siglo XXI.** Hoy no basta con que los estudiantes solo aprendan “las materias” que forman parte del currículo. Es clave que aprendan a usar la tecnología, a buscar, seleccionar información y analizarla críticamente; además, tienen que trabajar colaborativamente. Lo anterior no es posible solo pensando nuestra educación desde el papel y desde las asignaturas tradicionalmente; se requiere innovar y articular tópicos de distintas áreas y lograr que se conecten, para estimular a nuestros jóvenes a trabajar de otras maneras; a pensar y aprender de otras maneras.
4. **Aprendizaje integral.** Entendemos que el ambiente y las relaciones entre los estudiantes es una variable que incide en su aprendizaje. Por eso, integramos la convivencia escolar como una variable determinante en el proceso educativo, con programas específicos que apoyan la enseñanza de los docentes.
5. **Plataforma de Evaluación.** Hoy, el Ministerio de Educación ha impulsado un gran cambio en la manera de entender y aplicar la evaluación a través del decreto 67. Este nuevo paradigma evaluativo otorga protagonismo a los estudiantes y sus padres, ya no solo al docente. Esta visión actual, de este siglo, se recoge en nuestras propuestas de una manera dinámica y muy potente, a través de PLENO, nuestra plataforma evaluativa, que solo tiene Santillana. De este modo, los estudiantes, sus familias y también los docentes pueden ver los progresos y las dificultades que tiene cada estudiante durante su proceso educativo. Es una oportunidad para mejorar y también para profundizar en otros logros.